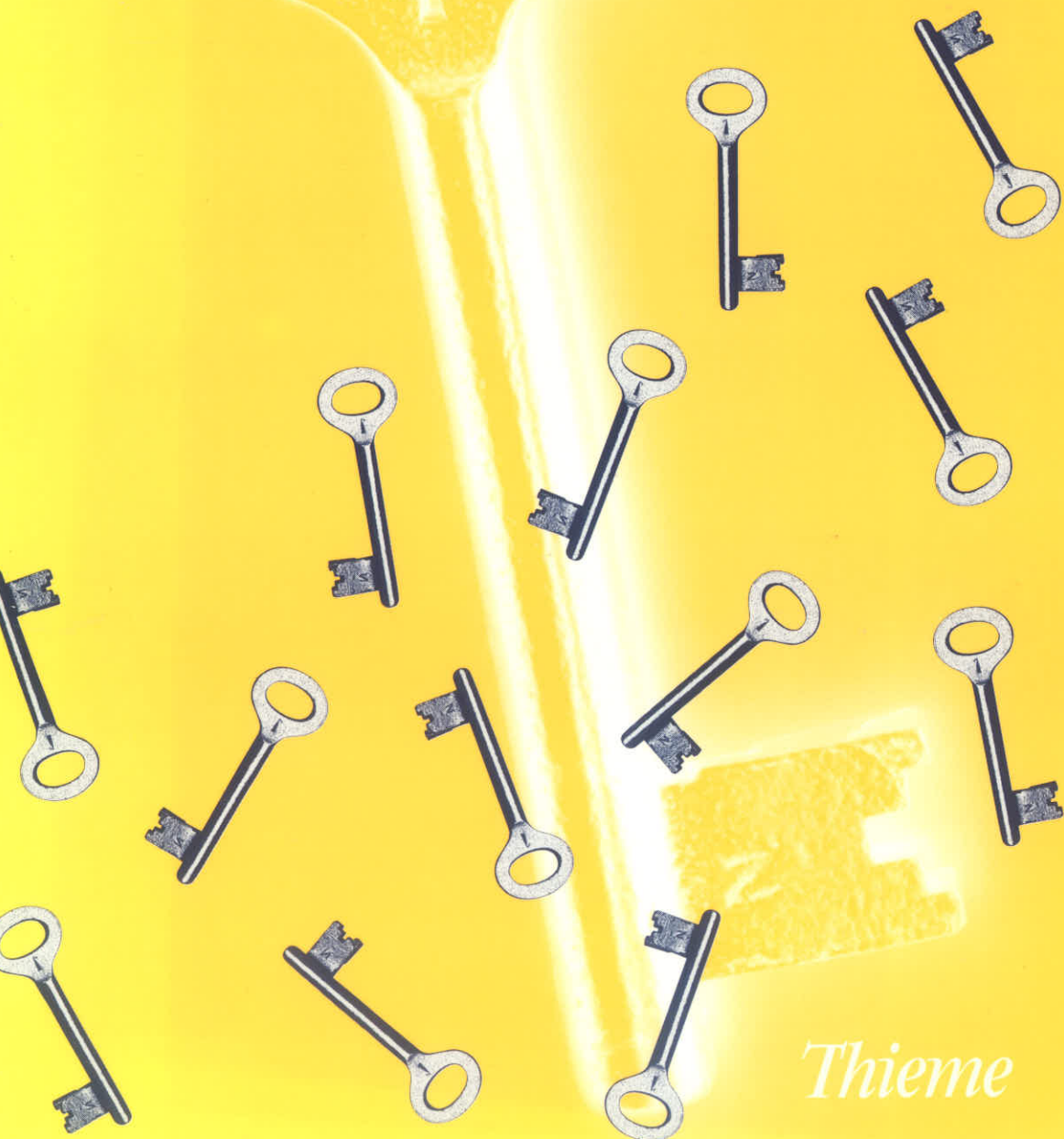


Theorieboek

# L'Entrée

GRAMMATICA FRANS VOOR DE BASISVORMING

Gitta van 't Land & Ina van Iterson



*Thieme*

**1 Lidwoord**

- 1.1 Un, une, des
- 1.2 Le, la, l'
- 1.3 Les
- 1.4 Du, de la, de l', des
- 1.5 A, à la, à l', au, aux
- 1.6 Namen van landen en werelddelen
- 1.7 Delend lidwoord

**2 Het meervoud van het zelfstandig naamwoord**

Voor het zelfstandig naamwoord: zie paragraaf 1.2

**3 Bijvoeglijk naamwoord**

- 3.1 De plaats
- 3.2 De vorm
- 3.3 Andere vormen van het bijvoeglijk naamwoord

**4 Trappen van vergelijking**

- 4.1 Vergrotende trap bij het bijvoeglijk naamwoord  
Voor uitleg bijvoeglijk naamwoord: zie paragraaf 3.1
- 4.2 Overtreffende trap bij het bijvoeglijk naamwoord
- 4.3 *Bon* en *bien*

**5 Persoonlijk voornaamwoord**

- 5.1 Persoonlijk voornaamwoord als onderwerp
- 5.2 *Il, ils, elle* en *elles* voor personen en dingen
- 5.3 Persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp
- 5.4 Persoonlijk voornaamwoord als meewerkend voorwerp

**6 Bezittelijk voornaamwoord****7 Aanwijzend voornaamwoord****8 Persoonlijk voornaamwoord: vervolg**

- 8.1 Persoonlijk voornaamwoord: losstaand, na voorzetsels en na *c'est*
- 8.2 En
- 8.3 Y

**9 Betrekkelijk voornaamwoord**

- 9.1 Wat is een betrekkelijk voornaamwoord?
- 9.2 Betrekkelijk voornaamwoord als onderwerp en als lijdend voorwerp

**10 Vragend voornaamwoord**

11

## Tout: alle vormen

12

## Getallen

12.1

Hoofdtelwoorden

12.2

Rangtelwoorden

13

## Vragende zinnen maken

14

## Ontkenning

15

### Regelmatige werkwoorden op *er*

15.1

Regelmatige werkwoorden op *er*: tegenwoordige tijd

15.2

Regelmatige werkwoorden op *er*: voltooid tijd

15.3

Regelmatige werkwoorden op *er*: verleden tijd

15.4

Regelmatige werkwoorden op *er*: toekomstige tijd

16

### Regelmatige werkwoorden op *re*

16.1

Regelmatige werkwoorden op *re*: tegenwoordige tijd

16.2

Regelmatige werkwoorden op *re*: voltooid tijd

16.3

Regelmatige werkwoorden op *re*: verleden tijd

16.4

Regelmatige werkwoorden op *re*: toekomstige tijd

17

### Regelmatige werkwoorden op *ir*

17.1

Regelmatige werkwoorden op *ir*: tegenwoordige tijd

17.2

Regelmatige werkwoorden op *ir*: voltooid tijd

17.3

Regelmatige werkwoorden op *ir*: verleden tijd

17.4

Regelmatige werkwoorden op *ir*: toekomstige tijd

18

### Onregelmatige werkwoorden

18.1

Avoir

18.2

Etre

18.3

Aller

18.4

Faire

18.5

Vouloir

18.6

Pouvoir

18.7

Savoir

18.8

Venir

18.9

Voir

18.10

Partir

18.11

Prendre

18.12

Connaître

18.13

Lire

18.14

Dire

19

### Wederkerende werkwoorden (werkwoorden met *zich* ervoor)

20

### Gebiedende wijs

## 1 Lidwoord



### 1.1 Un, une, des

**un** garçon = een jongen  
**une** fille = een meisje

**Let op:**

**des** garçons = jongens  
**des** filles = meisjes

**un, une** = een  
**des** = -



### ● ● ● Oefening lidwoord un, une, des

**Vul in.** Je kunt kiezen uit: **un, une** en **des**.

- 1 Tu veux \_\_\_ coca?
- 2 Non, je voudrais \_\_\_ limonade.
- 3 Je vais chez le boulanger pour acheter \_\_\_ baguette.
- 4 Il y a encore \_\_\_ oeufs dans le frigo?
- 5 Non, seulement \_\_\_ litre de lait.
- 6 Donne-moi \_\_\_ orange s'il te plaît.
- 7 J'ai \_\_\_ stylo dans mon étui.
- 8 Il a \_\_\_ belle montre.
- 9 Il y a \_\_\_ tarif spécial.
- 10 C'est \_\_\_ actrice très connue.

### 1.2 Le, la, l'

**le** garçon = de jongen  
**le** livre = het boek

**la** fille = het meisje  
**la** table = de tafel

Er zijn **le**-woorden en **la**-woorden in het Frans.

Nieuwe woorden moet je altijd met **le** of **la** óf met **un** of **une** ervoor leren.

In een woordenboek staat achter zelfstandige naamwoorden altijd **m** of **f**.

Zelfstandige naamwoorden zijn:

- Namen van dingen: de tafel.
- Namen van dieren: de eekhoorn.
- Namen van mensen: Jan, de agent.

Als er **m** achter een zelfstandig naamwoord staat, is het een **le**-woord.  
Staat er **f** achter, dan is het een **la**-woord.

**Le**-woorden noem je **mannelijk**. **La**-woorden noem je **vrouwelijk**.

<b>le</b>	→	un	→	masculin (m)	=	mannelijk
<b>la</b>	→	une	→	féminin (f)	=	vrouwelijk

**l'**enfant (m) = *het kind*

**l'**école (f) = *de school*

**l'**élève (m) = *de leerling*

	<b>a</b>	
	<b>e</b>	
<b>le, la</b>	voor <b>i</b>	wordt <b>l'</b>
	<b>o</b>	
	<b>u</b>	

<b>l'</b>	→	un	→	mannelijk (m)
	→	une	→	vrouwelijk (f)

**L'**-woorden kun je het beste leren met **un** of **une** ervoor.

### 1.3 Les

le garçon → **les** garçons = *de jongens*

la fille → **les** filles = *de meisjes*

l'enfant → **les** enfants = *de kinderen*

**Le, la** en **l'** worden in het meervoud **les**.

Achter het zelfstandig naamwoord komt een **s** die je wel schrijft, maar niet hoort.

le	
la	→ les
l'	

### ● ● ● Oefening lidwoord **le, la, l', les**

**Vul in.** Je kunt kiezen uit: **le, la, l'** en **les**.

- 1 Où est \_\_\_ pomme?
- 2 Elle est dans \_\_\_ panier.
- 3 Tu aimes \_\_\_ oranges?
- 4 Non, je préfère \_\_\_ prunes.
- 5 J'ai mis \_\_\_ abricot dans le frigo.

## ● ● ● Oefening lidwoord les

Zet de volgende woorden in het meervoud.

- 1 le livre
- 2 la table
- 3 l'enfant
- 4 la femme
- 5 l'ananas

### 1.4 Du, de la, de l', des

la voiture **de** madame Leroc = *de auto van mevrouw Leroc*  
**de** = *van*

la bicyclette **de la** fille →  
la bicyclette **de la** fille = *de fiets van het meisje*  
de + la → de la

le jouet **de l'**enfant →  
le jouet **de l'**enfant = *het speelgoed van het kind*  
de + l' → de l'

la mobylette **de le** garçon →  
la mobylette **du** garçon = *het brommertje van de jongen*  
de + le → du!

la voiture **de les** dames →  
la voiture **des** dames = *de auto van de dames*  
de + les → des!

de + la	→	de la
de + l'	→	de l'

de + le	→	du
de + les	→	des



## ● ● ● Oefeningen lidwoord *du, de la, de l', des*

**Kruis het juiste vakje aan.** Kijk naar het woord dat direct na de vakjes staat.

- Is dat woord meervoud? → **des**  
 Is dat woord enkelvoud? → **du (le-woord)**  
   **de la (la-woord)**  
   **de l' (l'-woord)**

	du	de la	de l'	des	
1 Les cadeaux					mère de Karim.
2 Le chat					professeur.
3 La couleur					t-shirts.
4 Les fenêtres					maison.
5 La chambre					enfant.

**Vul in.** Je kunt kiezen uit: **de, du, de la, de l'** en **des**. Zie de vorige oefening.

- C'est le livre \_\_\_ Monique?
- Non, c'est le livre \_\_\_ garçon là-bas.
- La couleur \_\_\_ guirlandes (= *slingers*) est jaune.
- Le professeur \_\_\_ classe 2b est malade.
- Les maillots \_\_\_ équipe sont bleus.

**Combineer onderstaande woorden.** Kijk eerst even naar het voorbeeld.

**Voorbeeld:**

le directeur – l'école → le directeur de l'école

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1 la cravate     | – l'homme       |
| 2 le vélo        | – le garçon     |
| 3 le sac         | – la fille      |
| 4 les passeports | – les touristes |
| 5 la carte       | – le restaurant |



### 1.5 A, à la, à l', au, aux

Je donne le livre **à** Jean. = *Ik geef het boek **aan** Jean.*

**à** = *aan*

Je donne la glace **à la** fille. →

Je donne la glace **à la** fille. = *Ik geef het ijsje **aan het** meisje.*

à + la → à la

Je donne le jouet **à l'**enfant. →

Je donne le jouet **à l'**enfant. = *Ik geef het speelgoed **aan het** kind.*

à + l' → à l'

# L'Entrée

Je donne le cd **à le** garçon. →

Je donne le cd **au** garçon. = *Ik geef de cd **aan de** jongen.*

à + le → au!

Je donne le livre **à les** élèves. →

Je donne le livre **aux** élèves. = *Ik geef het boek **aan de** leerlingen.*

à + les → aux!

à + la → à la

à + l' → à l'

à + le → au

à + les → aux

## ● ● ● Oefeningen lidwoord à, à la, à l', au, aux

**Kruis het juiste vakje aan.** Kijk naar het woord dat direct na de vakjes staat.

Is dat woord meervoud? → **aux**

Is dat woord enkelvoud? → **au (le-woord)**

**à la (la-woord)**

**à l' (l'-woord)**

- 1 Suzanne va
- 2 Ma mère va
- 3 Je pense
- 4 Il paye cinq francs
- 5 Elle téléphone

au	à la	à l'	aux

concert d'Alliance Ethnik.  
boulangerie.  
exposé que je dois faire.  
marchand de journaux.  
amis de son frère.

**Vul in.** Je kunt kiezen uit: **à, à la, à l', au** en **aux**. Zie de vorige oefening.

- 1 Il demande \_\_\_ Samira de jouer avec lui.
- 2 Pascal achète des timbres \_\_\_ bureau de poste.
- 3 Ce soir elle va \_\_\_ discothèque avec ses copines.
- 4 Elle veut aller \_\_\_ plage avec Jama.
- 5 Je vais téléphoner \_\_\_ parents de Jacques.



## 1.6 Namen van landen en werelddelen

Namen van landen zijn zelfstandige naamwoorden.

Je kunt de namen van landen het beste leren met **le** of **la** ervoor.

### De meeste landen zijn *la*-landen:

la Belgique	<i>België</i>
la Chine	<i>China</i>
la France	<i>Frankrijk</i>
la Hollande	<i>Nederland</i>
la Norvège	<i>Noorwegen</i>
la Pologne	<i>Polen</i>
la Russie	<i>Rusland</i>
la Suède	<i>Zweden</i>
la Suisse	<i>Zwitserland</i>
la Turquie	<i>Turkije</i>

### L'-landen:

l'Algérie (f)	<i>Algerije</i>
l'Allemagne (f)	<i>Duitsland</i>
l'Angleterre (f)	<i>Engeland</i>
l'Autriche (f)	<i>Oostenrijk</i>
l'Espagne (f)	<i>Spanje</i>
l'Indonésie (f)	<i>Indonesië</i>
l'Irlande (f)	<i>Ierland</i>
l'Italie (f)	<i>Italië</i>

### De volgende landen zijn *le*-landen:

le Canada	<i>Canada</i>
le Danemark	<i>Denemarken</i>
le Japon	<i>Japan</i>
le Luxembourg	<i>Luxemburg</i>
le Maroc	<i>Marokko</i>
le Portugal	<i>Portugal</i>
le Sénégal	<i>Senegal</i>
le Surinam	<i>Suriname</i>

### Sommige landen zijn altijd meervoud:

les Etats-Unis	<i>de Verenigde Staten</i>
les Pays-Bas	<i>Nederland</i>

### Werelddelen:

l'Afrique (f)	<i>Afrika</i>
l'Amérique (f)	<i>Amerika</i>
l'Asie (f)	<i>Azië</i>
l'Europe (f)	<i>Europa</i>

### Naar of **in** een land:

le Portugal	→	<b>au</b> Portugal	= <i>in Portugal, naar Portugal</i>
la France	→	<b>en</b> France	= <i>in Frankrijk, naar Frankrijk</i>
l'Italie	→	<b>en</b> Italie	= <i>in Italië, naar Italië</i>
les Pays-Bas	→	<b>aux</b> Pays-Bas	= <i>in Nederland, naar Nederland</i>

<b>la</b> -landen	→	<b>en</b>
<b>l'</b> -landen	→	<b>en</b>
.....		
<b>le</b> -landen	→	<b>au</b>
<b>les</b> -landen	→	<b>aux</b>



## Oefeningen landennamen

**Vul in.** Je kunt kiezen uit: **le, la, l' en les.**

- 1 J'aime bien \_\_\_ France.
- 2 Mais je préfère \_\_\_ Etats-Unis.
- 3 \_\_\_ Hollande est un petit pays.
- 4 Tu connais \_\_\_ Italie?
- 5 \_\_\_ Portugal est dans le sud-ouest de l'Europe.

**Vul in.** Je kunt kiezen uit: **en, au en aux.**

- 1 Vous allez \_\_\_ Espagne?
- 2 Non, nous allons \_\_\_ Portugal.
- 3 Ton frère habite \_\_\_ Etats-Unis?
- 4 Non, il habite \_\_\_ Luxembourg.
- 5 Vous allez \_\_\_ Hollande?
- 6 Non, nous voulons passer quinze jours \_\_\_ Italie.
- 7 J'ai un ami \_\_\_ Angleterre et une amie \_\_\_ Pays-Bas.
- 8 Mon frere travaille \_\_\_ Suisse.
- 9 Il est allé \_\_\_ Allemagne et \_\_\_ Autriche.
- 10 Ta famille habite \_\_\_ Surinam?

### 1.7 Delend lidwoord

le coca	= de cola
la bière	= het bier
l'eau	= het water
les croissants	= de croissants

Als je in het Nederlands zegt:

- cola
- bier
- water
- croissants,

dan zeg je in het Frans:

- **du** coca
- **de la** bière
- **de l'**eau
- **des** croissants.

**Du, de la, de l' en des** zijn delende lidwoorden.

<b>le</b> -woorden	→	du
<b>la</b> -woorden	→	de la
<b>l'</b> -woorden	→	de l'
<b>les</b> -woorden	→	des



**De** gebruik je:

- na een ontkenning:

Il a un chat? = *Heeft hij een kat?*  
Non, il n'a pas **de** chat. = *Nee, hij heeft geen kat.*

**De** gebruik je ook:

- na een woord dat een hoeveelheid aangeeft:

un kilo **de** pommes = *een kilo appels*  
une bouteille **de** vin = *een fles wijn*  
beaucoup **d'**argent = *veel geld*  
Combien **de** chambres? = *Hoeveel kamers?*

- |                               |              |             |
|-------------------------------|--------------|-------------|
|                               | <b>du</b>    |             |
| • na een ontkenning:          | <b>de la</b> | → <b>de</b> |
| • na woorden van hoeveelheid: | <b>de l'</b> |             |
|                               | <b>des</b>   |             |

## ● ● ● Oefeningen delend lidwoord

**Vul in.** Je kunt kiezen uit: **du, de la, de l'** en **des**.

- 1 Tu veux \_\_\_ limonade?
- 2 Non, je voudrais \_\_\_ coca.
- 3 Je prends \_\_\_ café.
- 4 Tu veux encore \_\_\_ frites?
- 5 Non, merci, je veux \_\_\_ pommes de terre.
- 6 Il y a \_\_\_ eau minérale dans le frigo?
- 7 Oui, et j'ai acheté aussi \_\_\_ coca.
- 8 Vous avez \_\_\_ cartes postales?
- 9 Oui, vous voulez \_\_\_ timbres aussi?
- 10 Je prends \_\_\_ vin.

**Vul in.** Je kunt nu kiezen uit: **de, d', du, de la, de l'** en **des**.

- 1 Tu veux \_\_\_ sirop?
- 2 Non, merci, je ne veux pas \_\_\_ sirop.
- 3 Combien \_\_\_ fromage voulez-vous?
- 4 Je voudrais un kilo \_\_\_ fromage, s'il vous plaît.
- 5 Tu as \_\_\_ posters d'MC Solaar?
- 6 Oui, j'ai beaucoup \_\_\_ posters d'MC Solaar.
- 7 C'est \_\_\_ vin rouge?
- 8 Tu as acheté \_\_\_ salade verte?
- 9 Non, j'ai acheté \_\_\_ haricots verts.
- 10 As-tu assez \_\_\_ argent?
- 11 Non, je n'ai plus \_\_\_ argent.
- 12 Il y a \_\_\_ lait dans le frigo?
- 13 Non, nous n'avons pas acheté \_\_\_ lait.



## 2 Het meervoud van het zelfstandig naamwoord

Voor uitleg van het zelfstandig naamwoord kun je nog even naar paragraaf 1.2 kijken!

des garçons = *jongens*

des filles = *meisjes*

le garçon = *de jongen*

les garçons = *de jongens*

la fille = *het meisje*

les filles = *de meisjes*

l'hôtel = *het hotel*

les hôtels = *de hotels*

In het meervoud komt achter het zelfstandig naamwoord een **s** die je wel schrijft, maar niet hoort.

Bij woorden die op **al** eindigen, komt er **aux**.

le journal = *de krant*

les journaux = *de kranten*

Bij woorden die op **eau** en **eu** eindigen, komt er geen **s** maar een **x**.

le château = *het kasteel*

les châteaux = *de kastelen*

le jeu = *het spel*

les jeux = *de spelen*

al	→	aux
eau	→	eaux
eu	→	eux



Als je een zelfstandig naamwoord in het woordenboek wilt opzoeken, moet je kijken bij het enkelvoud van dat woord.

Dan zie je ook of dat zelfstandig naamwoord een **le**-woord (m) of een **la**-woord (f) is.

## ● ● ● Oefeningen zelfstandig naamwoord meervoud

### Zet de volgende woorden in het meervoud.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1 l'enfant   | 6 l'arbre    |
| 2 la voiture | 7 la dame    |
| 3 le livre   | 8 le journal |
| 4 le château | 9 le bras    |
| 5 le cheval  | 10 le jeu    |

### En zet de volgende woorden in het enkelvoud.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1 les prénoms    | 6 les vêtements |
| 2 les généraux   | 7 les amies     |
| 3 les éléphants  | 8 les enfants   |
| 4 les cadeaux    | 9 les cheveux   |
| 5 les chaussures | 10 les images   |

### Vertaal de volgende woorden in het Frans.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1 de appels   | 6 de kranten |
| 2 kastelen    | 7 katten     |
| 3 de mannen   | 8 leerlingen |
| 4 de kinderen | 9 de spelen  |
| 5 de scholen  | 10 jongens   |



## 3 Bijvoeglijk naamwoord

### 3.1 De plaats

Het bijvoeglijk naamwoord zegt iets over het zelfstandig naamwoord waar het bij hoort.

#### Voorbeelden:

le garçon **sympa** = de **aardige** jongen  
le café **noir** = de **zwarte** koffie

In het Frans staat het bijvoeglijk naamwoord meestal achter het zelfstandig naamwoord. Kijk maar naar de voorbeelden hierboven.

De volgende bijvoeglijke naamwoorden staan vóór het zelfstandig naamwoord:

beau = <i>mooi</i>	haut = <i>hoog</i>
bon = <i>goed</i>	long = <i>lang</i>
joli = <i>aardig</i>	gros = <i>dik</i>
jeune = <i>jong</i>	meilleur = <i>beter</i>
vieux = <i>oud</i>	nouveau = <i>nieuw</i>
grand = <i>groot</i>	autre = <i>ander</i>
petit = <i>klein</i>	

Deze bijvoeglijke naamwoorden zul je vaak gebruiken.

## Voorbeelden:

le **joli** garçon = de leuke jongen  
 le **vieux** monsieur = de oude meneer

## 3.2 De vorm

le (m)	la (f)	l' (m of f)	les (m)	les (f)
-	e	- of e	s	es

schema 1

le chat noir = de zwarte kat  
 les chats noirs = de zwarte katten

la robe verte = de groene rok  
 les robes vertes = de groene rokken

l'histoire intéressante = het interessante verhaal  
 les histoires intéressantes = de interessante verhalen

l'avion bleu = het blauwe vliegtuig  
 les avions bleus = de blauwe vliegtuigen

## Let op:

- laatste letter bijvoeglijk naamwoord **e** → bij **la**-woorden geen e erbij  
 la fille triste = het trieste meisje  
 les filles tristes = de trieste meisjes
- laatste letter bijvoeglijk naamwoord **s** → bij **les**-woorden geen s erbij  
 le pain frais = het verse brood  
 les pains frais = de verse broden



### 3.3 Andere vormen van het bijvoeglijk naamwoord

Er zijn een paar bijvoeglijke naamwoorden die zich niet helemaal aan schema 1 houden. Bij **la**-woorden verdubbelt dan de laatste letter.

**Voorbeeld:** gros → grosse

le-woorden of l'-woorden (m)	la-woorden of l'-woorden (f)	les-woorden (m)	les-woorden (f)	
gros	grosse	gros	grosses	dik
bon	bonne	bons	bonnes	goed
naturel	naturelle	naturels	naturelles	natuurlijk
gras	grasse	gras	grasses	vet
gentil	gentille	gentils	gentilles	aardig

schema 2

### ● ● ● Oefeningen bijvoeglijk naamwoord

#### Kies de goede vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

- 1 J'ai acheté un camion vert/verte/verts/vertes.
- 2 Dans la rue il y a deux maisons jaune/jaunes.
- 3 C'est un grand/grande/grands/grandes garçon.
- 4 J'ai mis tes jeans bleu/bleue/bleus/bleues dans la valise.
- 5 Monique est une fille blond/blonde/blonds/blondes.

#### Kies de goede vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

- 1 Quel gros/grosse/grosses livre!
- 2 Elle est une très bon/bonne/bons/bonnes élève.
- 3 Marc est gentil/gentille/gentils/gentilles.
- 4 Le beurre est un produit gras/grasse/grasses.
- 5 Ce professeur a l'air naturel/naturelle/naturels/naturelles.

#### Kies de goede vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

- 1 Il y a des enfants gentil/gentille/gentils/gentilles dans la classe?
- 2 Oui, mais je n'aime pas les professeurs.  
Ils sont embêtant/embêtante/embêtants/embêtantes.
- 3 Tu prends un café noir/noire/noirs/noires?
- 4 Non, merci. Je préfère un vin rouge/rouges.
- 5 Selon moi, Céline Dion est une bon/bonne/bons/bonnes chanteuse.

Er zijn nog een paar bijvoeglijke naamwoorden die zich niet aan schema 1 houden.

le-woorden of l'-woorden (m)	la-woorden of l'-woorden (f)	les-woorden (m)	les-woorden (f)	
neuf	neuve	neufs	neuves	nieuw
heureux	heureuse	heureux	heureuses	gelukkig
doux	douce	doux	douces	zacht
fou	folle	fous	folles	gek
long	longue	longs	longues	lang
frais	fraîche	frais	fraîches	vers
blanc	blanche	blancs	blanches	wit
sec	sèche	secs	sèches	droog

schema 3

En ten slotte zijn er een paar bijvoeglijke naamwoorden die zich helemaal niet aan schema 1 houden.

le-woorden	l'-woorden (m)	la-woorden of l'-woorden (f)	les-woorden (m)	les-woorden (f)	
beau	bel	belle	beaux	belles	mooi
vieux	vieil	vieille	vieux	vieilles	oud
nouveau	nouvel	nouvelle	nouveaux	nouvelles	nieuw

schema 4



## ● ● ● Oefeningen bijvoeglijk naamwoord

Kies in de volgende zinnen de goede vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

- 1 Il n'y a plus de lait frais/fraîche/fraîches dans le frigo.
- 2 Le directeur de cette école est vraiment fou/folle/fous/folles.
- 3 Marianne a acheté une voiture blanc/blanche/blancs/blanches.
- 4 Philippe est très heureux/heureuse/heureuses avec Sandrine.
- 5 Mon sac est encore tout neuf/neuve/neufs/neuves.

Wat is de goede vorm van het bijvoeglijk naamwoord?

- 1 C'est un vieux/vieil/vieille/vieilles arbre.
- 2 Voilà une très beau/bel/belle/beaux/belles maison.
- 3 Mes grand-parents sont très vieux/vieil/vieille/vieilles.
- 4 Nous avons un nouveau/nouvel/nouvelle/nouveaux/nouvelles prof de français.
- 5 Paris est une beau/bel/belle/beaux/belles ville.



### 4 Trappen van vergelijking

duur – duurder – duurst

vergroten trap: duurder

overtreffende trap: duurst

#### 4.1 Vergroten trap bij het bijvoeglijk naamwoord

Kijk voor de uitleg van het bijvoeglijk naamwoord nog even naar paragraaf 3.1.

**Le château** est **plus grand** que la maison. =  
*Het kasteel is groter dan het huis.*

**La moto** est **plus grande** que la bicyclette. =  
*De motor is groter dan de fiets.*

**L'homme** (m) est **plus grand** que le singe. =  
*De mens is groter dan de aap.*

**L'école** (f) est **plus grande** que le bureau de poste. =  
*De school is groter dan het postkantoor.*

**Les garçons** (m) sont **plus grands** que les gars. =  
*De jongens zijn groter dan de jochies.*

**Les danseuses** (f) sont **plus grandes** que les athlètes. =  
*De danseressen zijn groter dan de atleten.*



**Vergrotende trap bijvoeglijk naamwoord:**

*groter dan* = plus grand(e)(s) que

*even groot als* = aussi grand(e)(s) que

*minder groot dan* = moins grand(e)(s) que

## ● ● ● Oefening vergrotende trap bijvoeglijk naamwoord

### Vertaal de woorden die tussen haakjes staan.

- 1 Jacqueline est \_\_\_\_\_ (*kleiner dan*) sa soeur.
- 2 Mais elle est \_\_\_\_\_ (*aardiger*).
- 3 Quelle ville est \_\_\_\_\_ (*interessanter dan*) Paris?
- 4 La Tour Eiffel est \_\_\_\_\_ (*hoger dan*) Notre-Dame.
- 5 Je suis \_\_\_\_\_ (*dikker dan*) Marie.

## 4.2 Overtreffende trap bij het bijvoeglijk naamwoord

**Le melon est le plus grand.** =

*De meloen is het grootst.*

**La poire est la plus grande.** =

*De peer is het grootst.*

**L'ananas (m) est le plus grand.** =

*De ananas is het grootst.*

**L'orange (f) est la plus grande.** =

*De sinaasappel is het grootst.*

**Les melons (m) sont les plus grands.** =

*De meloenen zijn het grootst.*

**Les poires (f) sont les plus grandes.** =

*De peren zijn het grootst.*



Als het bijvoeglijk naamwoord achter het zelfstandig naamwoord staat, zet je **le plus**, **la plus** of **les plus** ook achter het zelfstandig naamwoord.

le cd **le plus** intéressant =  
de interessantste cd

la fille **la plus** intelligente =  
het intelligentste meisje

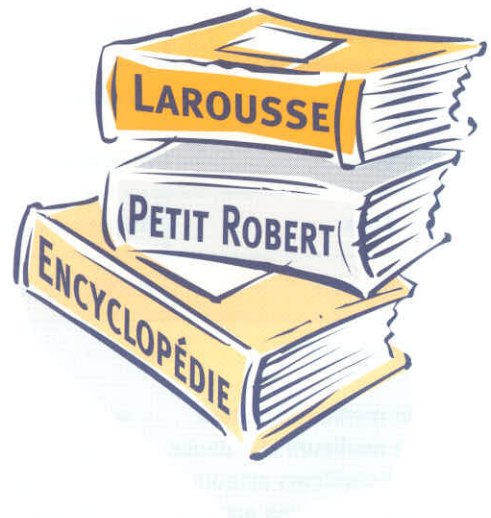
mes amis **les plus** sympathiques =  
mijn aardigste vrienden

Als het bijvoeglijk naamwoord vóór het zelfstandig naamwoord staat, zet je **le plus**, **la plus** of **les plus** ook vóór het zelfstandig naamwoord.

**le plus** petit garçon =  
de kleinste jongen

**la plus** grande fille =  
het grootste meisje

**les plus** gros livres =  
de dikste boeken



### Overtreffende trap bijvoeglijk naamwoord

	le plus .....
het .....st =	la plus .....
	les plus .....

### Trappen van vergelijking bijvoeglijk naamwoord

	le-woord of l'-woord (m)	la-woord of l'-woord (f)	les-woord (m)	les-woord (f)	
	grand	grande	grands	grandes	groot
vergroten- de trap	plus grand	plus grande	plus grands	plus grandes	groter
overtreffende trap	le plus grand	la plus grande	les plus grands	les plus grandes	het grootst

schema 5

## ● ● ● Oefening overtreffende trap bijvoeglijk naamwoord

### Maak het Franse zinnetje af.

- 1 Jacqueline est \_\_\_\_\_ (het kleinst).
- 2 Mais elle est \_\_\_\_\_ (het aardigst).
- 3 Quelle ville est \_\_\_\_\_ (het interessantst)?
- 4 La Tour Eiffel est \_\_\_\_\_ (het hoogst).
- 5 Je suis \_\_\_\_\_ (het grootst) de tout le monde.

### 4.3 Bon en bien

Met deze woorden is iets bijzonders aan de hand:

#### Bijvoeglijk naamwoord

goed	beter	best
bon	meilleur	le meilleur
bonne	meilleure	la meilleure
bons	meilleurs (m)	les meilleurs (m)
bonnes	meilleures (f)	les meilleures (f)

schema 6

le meilleur chanteur	= de beste zanger
la meilleure chanteuse	= de beste zangeres
les meilleurs acteurs	= de beste acteurs
les meilleures actrices	= de beste actrices

#### Bijwoord

goed	beter	best
bien	mieux	le mieux

schema 7

Paul chante bien.	= Paul zingt goed.
Anne chante mieux.	= Anne zingt beter.
Jeannette chante le mieux.	= Jeannette zingt het best.



## 5 Persoonlijk voornaamwoord

### 5.1 Persoonlijk voornaamwoord als onderwerp

**Moniek** gaat naar huis.

*Moniek = onderwerp*

<b>Je</b> regarde la télé.	= <b>Ik</b> kijk televisie.
<b>Tu</b> regardes la télé.	= <b>Jij</b> kijkt televisie.
<b>Il</b> regarde la télé.	= <b>Hij</b> kijkt televisie.
<b>Elle</b> regarde la télé.	= <b>Zij</b> kijkt televisie.
<b>On</b> regarde la télé.	= <b>Men</b> kijkt televisie.
<b>Nous</b> regardons la télé.	= <b>Wij</b> kijken televisie.
<b>Vous</b> regardez la télé.	= <b>Jullie</b> kijken televisie. / <b>U</b> kijkt televisie.
<b>Ils</b> regardent la télé.	= <b>Zij</b> kijken televisie.
<b>Elles</b> regardent la télé.	= <b>Zij</b> kijken televisie.

**On** kan twee dingen betekenen:

- men
- wij.

In spreektaal betekent **on** vaak **wij**.

**On va sortir?** = *Zullen we uitgaan?*



### 5.2 **Il, ils, elle en elles** voor personen en dingen

Voilà **Philippe**. **Il** va à l'école. =  
*Daar is Philippe. Hij gaat naar school.*

Où est **le livre**? **Il** est sur la table. =  
*Waar is het boek? Het ligt op tafel.*

Voilà **Philippe et Paul**. **Ils** vont à l'école. =  
*Daar zijn Philippe en Paul. Zij gaan naar school.*

Où sont **les livres**? **Ils** sont sur la table. =  
*Waar zijn de boeken? Zij liggen op tafel.*

Voilà **Marie**. **Elle** va au cinéma. =  
*Daar is Marie. Zij gaat naar de bioscoop.*

Où est **la bouteille d'eau**? **Elle** est dans le frigo. =  
*Waar is de fles water? Hij staat in de koelkast.*

Voilà **Marie et Jamila. Elles** vont en ville. =  
*Daar zijn Marie en Jamila. Zij gaan naar de stad.*

Où sont **les bouteilles d'eau? Elles** sont dans le frigo. =  
*Waar zijn de flessen water? Zij staan in de koelkast.*

Je gebruikt **il, elle, ils** en **elles** om personen of dingen te vervangen.

**Jean et Luc** sont à l'école. → **Ils** sont à l'école.

**Jacques et Marianne** sont à la plage. → **Ils** sont à la plage.

**Antoinette et Sylvie** sont à la maison. → **Elles** sont à la maison.

il + il	→	ils
il + elle	→	ils
elle + elle	→	elles

le of l' (m)	la of l' (f)	les (m)	les (f)
il	elle	ils	elles

schema 8

## ● ● ● Oefeningen *il, ils, elle, elles*

**Vul in.** Je kunt kiezen uit: **il, ils, elle** en **elles**.

- Où est la rue Legrand? \_\_\_ est près de la gare.
- Où sont les bottes? \_\_\_ sont dans le garage.
- Où est Karima? \_\_\_ est chez Pascal.
- Où sont les garçons? \_\_\_ sont dans la cuisine.
- Où est le vin rouge? \_\_\_ est dans le placard.

**Vervang in de volgende zinnen de vetgedrukte woorden door *il, elle, ils* of *elles*.**

- La maison de Jamal est au Maroc. **La maison de Jamal** est grande.
- Patrick ne trouve pas les chaussures de Félice. **Les chaussures** ne sont pas dans la chambre.
- Anne-Marie a une grande collection de timbres. **Les timbres** sont dans un album.
- Nicole cherche les papiers de papa. **Les papiers** sont sur la table.
- Dans l'appartement de Saïd il y a trois chambres. **Les chambres** ne sont pas très grandes.

### 5.3 Persoonlijk voornaamwoord als lijdend voorwerp

Ik zie het huis.

*het huis = lijdend voorwerp*

Ik zie jou.

*jou = lijdend voorwerp*

Il **me** voit. = Hij ziet **mij**.

Il **te** voit. = Hij ziet **jou**.

Il **le** voit. = Hij ziet **hem**. / Hij ziet **het**.

Il **la** voit. = Hij ziet **haar**. / Hij ziet **het**.

Il **nous** voit. = Hij ziet **ons**.

Il **vous** voit. = Hij ziet **jullie**. / Hij ziet **u**.

Il **les** voit. = Hij ziet **hen**. (personen) / Hij ziet **ze**. (dingen)

Elle **m'**aide. = Zij helpt **mij**.

Elle **t'**aide. = Zij helpt **jou**.

Elle **l'**aide. = Zij helpt **hem**. / Zij helpt **haar**.

<b>me</b>		<b>a</b>		<b>m'</b>
<b>te</b>		<b>e</b>		<b>t'</b>
<b>le</b>	vóór	<b>i</b>	→	<b>l'</b>
<b>la</b>		<b>o</b>		<b>l'</b>
		<b>u</b>		

Je zet **me**, **te**, **le**, **la**, **l'**, **nous**, **vous** en **les** direct vóór het eerste werkwoord in de zin.

### ● ● ● Oefening persoonlijk voornaamwoord als onderwerp en als lijdend voorwerp

**Vul het juiste persoonlijk voornaamwoord in.**

- 1 Où est le vélo? \_\_\_ n'est pas ici.
- 2 Tu as la valise? Non, je ne \_\_\_ ai pas.
- 3 Tu vois Anne et Marc? Oui, je \_\_\_ vois.
- 4 La porte est fermée? Oui, \_\_\_ est déjà fermée.
- 5 Où sont les soeurs de Patrick? \_\_\_ sont en vacances.
- 6 Je cherche encore les lunettes de papa. \_\_\_ ne sont pas sur la table?
- 7 Tu prends la voiture? Oui, je \_\_\_ prends.
- 8 Vous me cherchez? Oui, nous \_\_\_ cherchons.
- 9 Les poires sont chères? Oui, \_\_\_ sont chères.
- 10 Où sont monsieur et madame? \_\_\_ sont au cinéma.

## 5.4 Persoonlijk voornaamwoord als meewerkend voorwerp

Ik geef Piet een cadeau.

*Piet = meewerkend voorwerp*

Ik geef jou een cadeau.

*jou = meewerkend voorwerp*

Il **me** donne un cadeau.

= *Hij geeft (aan) mij een cadeau.*

Il **te** donne un cadeau.

= *Hij geeft (aan) jou een cadeau.*

Il **lui** donne un cadeau.

= *Hij geeft (aan) hem een cadeau. /*

*Hij geeft (aan) haar een cadeau.*

Il **nous** donne un cadeau.

= *Hij geeft (aan) ons een cadeau.*

Il **vous** donne un cadeau.

= *Hij geeft (aan) jullie een cadeau. /*

*Hij geeft (aan) u een cadeau.*

Il **leur** donne un cadeau.

= *Hij geeft hun (aan hen) een cadeau.*

		a		
		e		
me	vóór	i	→	m'
te		o	→	t'
		u		

Je zet **me, te, lui, nous, vous** en **leur** direct vóór het eerste werkwoord in de zin.

Voorlopig is dit even genoeg geweest wat betreft het persoonlijk voornaamwoord. In paragraaf 8 komen we op het persoonlijk voornaamwoord terug.



## 6 Bezittelijk voornaamwoord

Een bezittelijk voornaamwoord zegt iets over 'bezit':

- **mijn** boek
- **jouw** fiets
- **hun** auto's.

**Mon** frère s'appelle Louis.

= *Mijn broer heet Louis.*

**Ma** soeur s'appelle Elyce.

= *Mijn zus heet Elyce.*

**Mes** parents s'appellent Christine et Luc.

= *Mijn ouders heten Christine en Luc.*

**Ton** frère est souvent malade.

= *Jouw (Je) broer is vaak ziek.*

**Ta** soeur est dans la même classe que moi.

= *Jouw (Je) zus zit in dezelfde klas als ik.*

**Tes** parents sont au marché.

= *Jouw (Je) ouders zijn op de markt.*

**Son** grand-père a soixante-dix ans.

= *Zijn grootvader is zeventig jaar. /*

*Haar grootvader is zeventig jaar.*

**Sa** grand-mère est plus jeune.

= *Zijn grootmoeder is jonger. /*

*Haar grootmoeder is jonger.*

**Ses** grand-parents habitent à Bordeaux.

= *Zijn grootouders wonen in Bordeaux. /*

*Haar grootouders wonen in Bordeaux.*



**Notre** maison est petite.

**Nos** enfants habitent à l'étranger.

C'est **votre** bicyclette?

Ce sont **vos** clés.

**Leur** voiture est devant la maison.

**Leurs** enfants ne sont pas là.

= **Ons** huis is klein.

= **Onze** kinderen wonen in het buitenland.

= Is dat **uw** fiets? /

Is dat **jullie** fiets?

= Het zijn **uw** sleutels. /

Het zijn **jullie** sleutels.

= **Hun** auto staat voor het huis.

= **Hun** kinderen zijn er niet.

	<b>le</b> -woord of <b>l'</b> -woord (m en f)	<b>la</b> -woord	<b>les</b> -woord
mijn	mon	ma	mes
jouw	ton	ta	tes
zijn, haar	son	sa	ses
ons, onze	notre	notre	nos
jullie, uw	votre	votre	vos
hun	leur	leur	leurs

schema 9

In het Frans kijk je of het woord dat achter het bezittelijk voornaamwoord staat, een **le**-woord, **la**-woord of **les**-woord is.

*mijn broer* = mon frère (**frère** is een **le**-woord)

*mijn zus* = ma soeur (**soeur** is een **la**-woord)

**Let op:**

*zijn broer* = son frère

*haar broer* = son frère

## ● ● ● Oefeningen bezittelijk voornaamwoord

### Welk bezittelijk voornaamwoord kies je?

- 1 \_\_\_\_\_ frère – jouw broer
- 2 \_\_\_\_\_ frère – mijn broer
- 3 \_\_\_\_\_ soeur – jouw zus
- 4 \_\_\_\_\_ soeurs – jouw zussen
- 5 \_\_\_\_\_ père – jouw vader
- 6 \_\_\_\_\_ père – haar vader, zijn vader
- 7 \_\_\_\_\_ mère – mijn moeder
- 8 \_\_\_\_\_ mère – jouw moeder
- 9 \_\_\_\_\_ vélo – haar fiets, zijn fiets
- 10 \_\_\_\_\_ livre – mijn boek
- 11 \_\_\_\_\_ livres – mijn boeken
- 12 \_\_\_\_\_ chambre – zijn kamer, haar kamer
- 13 \_\_\_\_\_ tante – jouw tante
- 14 \_\_\_\_\_ oncle – haar oom, zijn oom
- 15 \_\_\_\_\_ parents – jouw ouders

### Vul het juiste bezittelijk voornaamwoord in.

- 1 \_\_\_\_\_ enfants – hun kinderen
- 2 \_\_\_\_\_ voiture – hun auto
- 3 \_\_\_\_\_ chien – jullie hond
- 4 \_\_\_\_\_ chats – onze katten
- 5 \_\_\_\_\_ jardin – hun tuin

### Vertaal de woorden die tussen haakjes staan.

- 1 Bonjour Patrick. C'est \_\_\_\_\_ (*jouw*) famille?
- 2 Oui, voilà \_\_\_\_\_ (*mijn*) père.
- 3 Jamal est \_\_\_\_\_ (*mijn*) oncle et Isabelle est \_\_\_\_\_ (*mijn*) tante.
- 4 Arnold est \_\_\_\_\_ (*mijn*) cousin.
- 5 C'est \_\_\_\_\_ (*jouw*) chat?
- 6 Non, c'est \_\_\_\_\_ (*haar*) chat.
- 7 Et la voiture? C'est \_\_\_\_\_ (*jullie*) voiture?
- 8 Non, c'est \_\_\_\_\_ (*hun*) voiture.



## 7 Aanwijzend voornaamwoord

De aanwijzende voornaamwoorden in het Nederlands ken je vast al wel:

- deze
- die
- dit
- dat.

Een aanwijzend voornaamwoord 'wijst' iets/iemand aan.

**Ce** garçon s'appelle Ramir. = **Deze / Die** jongen heet Ramir.

**Cet** ami habite à Londres. = **Deze / Die** vriend woont in Londen.

**Cette** fille s'appelle Samira. = **Dit / Dat** meisje heet Samira.

**Ces** amis habitent à Paris. = **Deze / Die** vrienden wonen in Parijs.



le-woord	l'-woord (m)	la-woord of l'-woord (f)	les-woord
ce	cet	cette	ces

schema 10

### ● ● ● Oefening aanwijzend voornaamwoord

**Welk aanwijzend voornaamwoord kies je?**

- \_\_\_ hôtel n'est pas cher.
- \_\_\_ maisons sont belles.
- \_\_\_ école est loin.
- \_\_\_ homme ne vient pas.
- Demandez le chemin à \_\_\_ agent.
- \_\_\_ enfant est le fils de \_\_\_ monsieur et de \_\_\_ dame.
- \_\_\_ soir il y a un bon film.
- Tu viens avec moi \_\_\_ après-midi?
- \_\_\_ lettre est pour un ami.
- \_\_\_ agenda est à moi.



## 8 Persoonlijk voornaamwoord: vervolg

### 8.1 Persoonlijk voornaamwoord: losstaand, na voorzetsels en na c'est

je	→ moi	= ik, mij
tu	→ toi	= jij, jou
il	→ lui	= hij, hem
elle	→ elle	= zij, haar
nous	→ nous	= wij, ons
vous	→ vous	= u, jullie
ils	→ eux	= zij, hen
elles	→ elles	= zij, hen



#### a Losstaand, dat wil zeggen: zonder werkwoord:

Qui a fait cela? **Toi!** Non, **lui!** = *Wie heeft dat gedaan? Jij? Nee, hij!*

#### b Na voorzetsels:

Tu veux danser **avec moi?** = *Wil je met mij dansen?*

Ce cadeau est **pour elle.** = *Dit cadeau is voor haar.*

**Sans toi** je ne m'amuse pas. = *Zonder jou vind ik het niet leuk.*

Voorzetsels zijn: *in, aan, uit, op, onder, boven, langs* enzovoort.  
(Denk maar aan: *in de kast, uit de kast, op de kast* enzovoort.)

#### c Na c'est:

Qui est-ce? C'est **moi.** = *Wie is dat? Ik ben 't.*

## ● ● ● Oefening persoonlijk voornaamwoord (alle vormen)

### Vervang de vetgedrukte woorden door een persoonlijk voornaamwoord.

Als het nodig is, moet je ook de volgorde van de woorden veranderen!

- 1 Le professeur raconte une histoire **à ses élèves.**
- 2 Ce cadeau est pour **Marianne.**
- 3 Il aide **ses amis.**
- 4 Elle écrit une carte postale **à ses parents.**
- 5 **Jeannette et Nicole** ne sont pas là.
- 6 Non, il est pour **Emille.**
- 7 Nous quittons **l'école** à trois heures.
- 8 Tu donnes **les fleurs** à ton amie.
- 9 **Mes parents** sont au cinéma.
- 10 **Ce pizza** est pour moi.

## 8.2 En

Vous achetez un kilo **de viande**? = *Koopt u een kilo vlees?*  
Oui, j'**en** achète un kilo. = *Ja, ik koop (er) een kilo (van).*

Vous avez des **cadeaux**? = *Hebt u cadeaus?*  
Oui, j'**en** ai deux. = *Ja, ik heb er twee.*

Vous parlez **de mon travail**? = *Praat u over mijn werk?*  
Oui, j'**en** parle. = *Ja, ik praat erover.*

**en** = *er, ervan, erover*

**en** vervangt **de**  
**du**  
**de la** + zelfstandig naamwoord  
**de l'**  
**des**



## 8.3 Y

Je vais **à Paris**. = *Ik ga naar Parijs.*  
J'**y** vais. = *Ik ga erheen.*

Ils sont **dans le jardin**. = *Ze zijn in de tuin.*  
Ils **y** sont. = *Ze zijn er(in).*

Je ne pense pas **à mon travail**. = *Ik denk niet aan mijn werk.*  
Je n'**y** pense pas. = *Ik denk er niet aan.*

**y** = *er, erheen, erin, eraan, erop* enzovoort

**y** vervangt **à**  
**dans** + zelfstandig naamwoord  
**sur**  
**(enzovoort)**

**y** vervangt **de**  
**du**  
**de la** + zelfstandig naamwoord  
**de l'**  
**des**



## 9 Betrekkelijk voornaamwoord

### 9.1 Wat is een betrekkelijk voornaamwoord?

Met een betrekkelijk voornaamwoord verwijst je naar een woord of een groepje woorden dat al eerder genoemd is.

- 1 De man die daar fietst.  
**die** = betrekkelijk voornaamwoord  
**die** verwijst naar *de man*
- 2 Het boek dat in mijn tas zit.  
**dat** = betrekkelijk voornaamwoord  
**dat** verwijst naar *het boek*
- 3 De vrouw die u daar ziet lopen.  
**die** = betrekkelijk voornaamwoord  
**die** verwijst naar *de vrouw*
- 4 Het liedje dat je hoort.  
**dat** = betrekkelijk voornaamwoord  
**dat** verwijst naar *het liedje*

Het betrekkelijk voornaamwoord kan onderwerp of lijdend voorwerp zijn.  
En het betrekkelijk voornaamwoord kan verwijzen naar personen of dingen.

Zin 1: **die** is onderwerp, verwijst naar een persoon (*de man*).

Zin 2: **dat** is onderwerp, verwijst naar een ding (*het boek*).

Zin 3: **die** is lijdend voorwerp, verwijst naar een persoon (*de vrouw*).

Zin 4: **dat** is lijdend voorwerp, verwijst naar een ding (*het liedje*).

### 9.2 Betrekkelijk voornaamwoord als onderwerp en als lijdend voorwerp

betrekkelijk voornaamwoord als onderwerp → **qui** voor personen en dingen  
betrekkelijk voornaamwoord als lijdend voorwerp → **que** voor personen en dingen

Le livre **qui** se trouve sur la table. = *Het boek **dat** op tafel ligt.*  
L'élève **qui** travaille. = *De leerling **die** werkt.*

La maison **que** vous voyez. = *Het huis **dat** u ziet.*  
L'homme **que** vous voyez. = *De man **die** u ziet.*

## ● ● ● Oefening betrekkelijk voornaamwoord

**Vul in.** Je mag kiezen tussen **qui** en **que**.

- 1 L'homme \_\_\_ travaille.
- 2 La chanson \_\_\_ vous entendez.
- 3 Les gens \_\_\_ vont venir chez nous.
- 4 La fille \_\_\_ a oublié son livre.
- 5 Le sac \_\_\_ je ne trouve pas.



### 10 Vragend voornaamwoord

De vragende voornaamwoorden in het Nederlands ken je wel. Het zijn:

- wie
- wat
- welk(e).

#### Wie

korte vorm	lange vorm	
<b>Qui</b> a frappé?	<b>Qui est-ce qui</b> a frappé?	<b>Wie</b> heeft geklopt?
<b>Qui</b> vois-tu?	<b>Qui est-ce que</b> tu vois?	<b>Wie</b> zie je?
<b>A qui</b> pensez-vous?	<b>A qui est-ce que</b> vous pensez?	<b>Aan wie</b> denkt u?

schema 11

#### Wat

korte vorm	lange vorm	
	<b>Qu'est-ce qui</b> est arrivé?	<b>Wat</b> is er gebeurd?
<b>Que</b> voulez-vous?	<b>Qu'est-ce que</b> vous voulez?	<b>Wat</b> wilt u?
<b>A quoi</b> penses-tu?	<b>A quoi est-ce que</b> tu penses?	<b>Waar</b> aan (Aan wat) denk je?

schema 12

## Welk(e)

le-woord of l'-woord (m)	la-woord of l'-woord (f)	les-woord (m)	les-woord (f)
quel	quelle	quels	quelles

schema 13

In het Frans kijk je of het woord dat achter **welk(e)** komt, een **le**-woord, **la**-woord of **les**-woord (m of f) is om de juiste vorm te kiezen.

**Quel** âge as-tu? = *Hoe oud ben je?*

**Quelle** heure est-il? = *Hoe laat is het?*

**Quels** films préfères-tu? = *Aan welke films geef je de voorkeur?*

**Quelles** chansons ont gagné? = *Welke liedjes hebben gewonnen?*

**Quel** est ton chanteur préféré? = *Wie is je lievelingszanger?*

**Quelle** est ta chanteuse préférée? = *Wie is je lievelingszangeres?*

## ● ● ● Oefening vragend voornaamwoord

**Zoek het woord dat past bij de vraag en bij het antwoord.**

- 1 A \_\_\_\_\_ pensez-vous? Je pense aux vacances.
- 2 \_\_\_\_\_ est son nom? Son nom est Samir Prudent.
- 3 \_\_\_\_\_ Cathérine a invité? Elle a invité ses amis.
- 4 \_\_\_\_\_ est parti hier? Luc.
- 5 \_\_\_\_\_ tu as vendu? J'ai vendu mes livres.





## 11 Tout: alle vormen

**tout** pays = *elk land*  
**toute** province = *elke provincie*

**tout le** pays = *het hele land*  
**toute la** province = *de hele provincie*  
**tous les** pays = *alle landen*  
**toutes les** provinces = *alle provincies*

tout ..... = *elk(e)* .....  
toute .....

tout le .....  
toute la ..... = *hele, alle* .....  
tous les ..... (m)  
toutes les ..... (f)

**Tout** est perdu. = *Alles is verloren.*  
**Tous** sont partis. = *Allen zijn vertrokken.*

tout → *dingen*  
tous → *personen*

### ● ● ● Oefening tout

#### Hoe zeg je in het Nederlands:

- 1 J'ai vu toute la ville.
- 2 Nous étions tous là.
- 3 Il a lu tout le livre.
- 4 C'est tout.
- 5 Tous mes amis sont en vacances.



## 12 Getallen

### 12.1 Hoofdtelwoorden

- 1 un
- 2 deux
- 3 trois
- 4 quatre
- 5 cinq
- 6 six
- 7 sept
- 8 huit
- 9 neuf
- 10 dix
- 11 onze
- 12 douze
- 13 treize
- 14 quatorze
- 15 quinze
- 16 seize
- 17 dix-sept
- 18 dix-huit
- 19 dix-neuf
- 20 vingt
- 21 vingt **et** un
- 22 vingt-deux
- 23 vingt-trois
- 30 trente
- 31 trente **et** un
- 32 trente-deux
- 33 trente-trois
- 40 quarante
- 41 quarante **et** un
- 42 quarante-deux
- 43 quarante-trois



- 50 cinquante
- 51 cinquante **et** un
- 52 cinquante-deux
- 53 cinquante-trois
- 60 soixante
- 61 soixante **et** un
- 62 soixante-deux
- 63 soixante-trois
- 70 soixante-dix
- 71 soixante **et** onze
- 72 soixante-douze
- 73 soixante-treize
- 80 quatre-vingts
- 81 quatre-vingt-un
- 82 quatre-vingt-deux
- 83 quatre-vingt-trois
- 90 quatre-vingt-dix
- 91 quatre-vingt-onze
- 92 quatre-vingt-douze
- 93 quatre-vingt-treize
- 100 cent
- 101 cent un
- 102 cent deux
- 103 cent trois
- 200 deux cents
- 201 deux cent un
- 202 deux cent deux
- 203 deux cent trois
- 300 trois cents
- 301 trois cent un
- 1000 mille



### 12.2 Rangtelwoorden

- |                               |             |
|-------------------------------|-------------|
| 1e premier, première          | 6e sixième  |
| 2e deuxième (second, seconde) | 7e septième |
| 3e troisième                  | 8e huitième |
| 4e quatrième                  | 9e neuvième |
| 5e cinquième                  | 10e dixième |

le premier livre = *het eerste boek*  
 la première semaine = *de eerste week*



## 13 Vragende zinnen maken

In het Frans kun je op drie manieren een zin vragend maken:

- 1 Je kunt zinnen vragend maken door je stem te laten stijgen aan het einde van de zin.

**Voorbeeld:** Tu connais ce film? = Ken je die film?

- 2 Je kunt eerst het werkwoord noemen en daarachter het onderwerp.

**Voorbeeld:** Connais-tu ce film? = Ken je die film?

- 3 Je kunt **est-ce que** voor de zin zetten. In dit geval blijft de volgorde hetzelfde als bij een niet-vragende zin.

**Voorbeeld:** Est-ce que tu connais ce film? = Ken je die film?



## 14 Ontkenning

Il mange. = Hij eet.

Il **ne** mange **pas**. = Hij eet niet.

Elle est là? = Is zij er?

Non, elle **n'**est pas **là**. = Nee, zij is er niet.

Tu habites à Lyon? = Woon jij in Lyon?

Non, je **n'**habite **pas** à Lyon. = Nee, ik woon niet in Lyon.

*Niet is in het Frans: **ne** (werkwoord) **pas**.*

**Ne** staat vóór het werkwoord, **pas** er meteen achter.

Als er een klinker of een 'stomme h' na **ne** komt, verandert **ne** in **n'**.

Andere ontkenningen:

- **ne ... jamais**

Je ne danse jamais. = Ik dans nooit.

- **ne ... plus**

Il ne va plus au cinéma. = Hij gaat niet meer naar de bioscoop.

### Oefening ontkenning

**Maak de volgende zinnetjes ontkenkend. Gebruik *ne ... pas*.**

- 1 Je joue au basket.
- 2 J'aime lire.
- 3 Ils sont là.
- 4 Il a mangé trop.
- 5 Ça coûte cher.



## 15 Regelmatige werkwoorden op *er*

Werkwoorden zijn: *lopen, fietsen, lezen, gaan, denken* enzovoort.  
Je kunt werkwoorden vervoegen:

### lopen

ik loop  
jij loopt  
hij/zij loopt  
wij lopen  
jullie lopen  
zij lopen

Dit rijtje staat in de tegenwoordige tijd. Je kunt dit rijtje ook in andere tijden zetten:

### Voltooid tijd

ik heb gelopen  
enzovoort

### Verleden tijd

ik liep  
enzovoort

### Toekomende tijd

ik zal lopen  
enzovoort

Dit zijn de belangrijkste tijden van de werkwoorden. In de volgende paragrafen komen ze aan bod. In het Frans heten die tijden zo:

- 1 **présent** = *tegenwoordige tijd*
- 2 **passé composé** = *voltooid tijd*
- 3 **imparfait** = *verleden tijd*
- 4 **futur** = *toekomende tijd*.

Zowel in het Frans als in het Nederlands heb je te maken met regelmatige en onregelmatige werkwoorden.

In het Nederlands is bijvoorbeeld het werkwoord *werken* regelmatig:

ik werk  
ik heb gewerkt  
ik werkte  
ik zal werken

Het werkwoord *zijn* is onregelmatig:

ik ben  
ik ben geweest  
ik was  
ik zal zijn

De onregelmatige Franse werkwoorden zullen we in hoofdstuk 18 behandelen.

In het Frans bestaan er drie groepen regelmatige werkwoorden: werkwoorden op **er**, **re** en **ir**. Als je de vier tijden van één regelmatig werkwoord op **er** kent, ken je die tijden ook van alle andere regelmatige werkwoorden op **er**. Dat geldt ook voor werkwoorden op **re** en **ir**. Dit bespaart je een hoop leerwerk!

## 15.1 Regelmatige werkwoorden op *er*: tegenwoordige tijd

Heel belangrijk is dat je weet wat de stam van een werkwoord is. In het Nederlands eindigen regelmatige werkwoorden vaak op **en**. Als je van zo'n werkwoord **en** afhaalt, houd je de stam over. Vaak is dat de ikvorm. Achter de stam komen verschillende uitgangen.

### werken

ik werk

jij werkt

hij/zij werkt

wij werken

jullie werken

zij werken

In het Frans heb je ook een stam met daarachter de uitgangen.

### travailler (= werken)

je travaille *ik werk*

tu travailles *jij werkt*

il/elle travaille *hij/zij werkt*

nous travaillons *wij werken*

vous travaillez *jullie werken, u werkt*

ils/elles travaillent *zij werken*

Je maakt de stam van regelmatige werkwoorden op **er** door **er** eraf te halen.

#### Uitgangen tegenwoordige tijd werkwoorden op *er*

je → e

tu → es

il/elle → e

nous → ons

vous → ez

ils/elles → ent

Bij **on** komt dezelfde uitgang als bij **il** en **elle**. Dit geldt voor alle werkwoorden.

Iets over de uitspraak: de vormen van **je**, **tu**, **il**, **elle**, **ils** en **elles** spreek je op dezelfde manier uit: je hoort de **e**, **es** en **ent** (de uitgangen) nauwelijks. De vormen van **nous** en **vous** gaan wat uitspraak betreft anders: daar hoor je de uitgangen wel.

15.2 Regelmatige werkwoorden op *er*: voltooide tijd

We nemen weer het werkwoord *werken*. De voltooide tijd gaat in het Nederlands zo:

**werken**

ik heb gewerkt

jij hebt gewerkt

hij/zij heeft gewerkt

wij hebben gewerkt

jullie hebben gewerkt

zij hebben gewerkt

*Gewerkt* noem je het *voltooid deelwoord*. In het Nederlands begint zo'n voltooid deelwoord vaak met *ge*. Maar alleen aan een voltooid deelwoord heb je niet genoeg om de voltooide tijd te maken. Je hebt een extra werkwoord nodig dat daarbij helpt. In het Nederlands, en ook in het Frans, zijn dat de werkwoorden *hebben* en *zijn*, oftewel *avoir* en *être*. Je noemt ze ook wel hulpwerkwoorden.

**Avoir** en **être** zijn onregelmatige werkwoorden.

In het Frans gaat de voltooide tijd zo:

**travailler** (= werken)

j'ai travaillé

*ik heb gewerkt*

tu as travaillé

*jij hebt gewerkt*

il/elle a travaillé

*hij/zij heeft gewerkt*

nous avons travaillé

*wij hebben gewerkt*

vous avez travaillé

*jullie hebben gewerkt, u hebt gewerkt*

ils/elles ont travaillé

*zij hebben gewerkt*

Het voltooid deelwoord van regelmatige werkwoorden op **er** maak je door achter de stam (= hele werkwoord zonder **er**) een **é** te zetten.

Het rijtje van de tegenwoordige tijd van **avoir** wordt nog een keer uitgelegd in paragraaf 18.1.

Nu zeg je: Ik heb gewerkt, maar: Ik ben gegaan. **Heb** komt van het werkwoord **hebben**, **ben** komt van het werkwoord **zijn**. In het Frans is dat ook zo.

**tomber** (= vallen)

je suis tombé/tombée

tu es tombé/tombée

il est tombé

elle est tombée

nous sommes tombés/tombées

vous êtes tombé/tombée,

vous êtes tombés/tombées

ils sont tombés

elles sont tombées

*ik ben gevallen**jij bent gevallen**hij is gevallen**zij is gevallen**wij zijn gevallen**jullie zijn gevallen,**u bent gevallen**zij zijn gevallen**zij zijn gevallen*

Het rijtje van **être** wordt nog een keer uitgelegd in paragraaf 18.2.

In het rijtje van **tomber** in de voltooid tijd zie je dat er soms een **e**, een **s** of **es** achter het voltooid deelwoord komt. Die letters worden wel geschreven, maar je spreekt ze niet uit.

### 15.3 Regelmatige werkwoorden op *er*: verleden tijd

We nemen weer het werkwoord *werken*.

De verleden tijd gaat in het Nederlands als volgt:

**werken**

ik werkte

jij werkte

hij/zij werkte

wij werkten

jullie werkten

zij werkten

Ook hier speelt de stam weer een grote rol. Eerst de stam opschrijven (**er** van het hele werkwoord afhalen), dan de uitgang erachter zetten. In het Frans gaat het als volgt:

**travailler** (= werken)

je travaillais

tu travaillais

il/elle travaillait

nous travaillions

vous travailliez

ils/elles travaillaient

*ik werkte**jij werkte**hij/zij werkte**wij werkten**jullie werkten, u werkte**zij werkten*

## Uitgangen verleden tijd regelmatige werkwoorden op er

je	→	ais
tu	→	ais
il/elle	→	ait
nous	→	ions
vous	→	iez
ils/elles	→	aient

Iets over de uitspraak: de vormen van **je**, **tu**, **il**, **elle**, **ils** en **elles** spreek je weer op dezelfde manier uit. De vormen van **nous** en **vous** klinken anders.

## 15.4 Regelmatige werkwoorden op er: toekomstige tijd

We nemen nog een keer het werkwoord *werken*.  
In het Nederlands gaat de toekomstige tijd als volgt:

### werken

ik zal werken  
jij zult werken  
hij/zij zal werken  
wij zullen werken  
jullie zullen werken  
zij zullen werken

In het Nederlands heb je een extra werkwoord nodig om de toekomstige tijd te maken. In het Frans kun je dat ook zo doen. Dan is het extra werkwoord **aller** (een onregelmatig werkwoord). Deze mogelijkheid bestaat bij alle werkwoorden. De toekomstige tijd met een extra werkwoord noem je de **futur proche**:

### travailler (= werken)

je vais travailler	<i>ik zal werken</i>
tu vas travailler	<i>jij zult werken</i>
il/elle va travailler	<i>hij/zij zal werken</i>
nous allons travailler	<i>wij zullen werken</i>
vous allez travailler	<i>jullie zullen werken, u zult werken</i>
ils/elles vont travailler	<i>zij zullen werken</i>

Maar een extra werkwoord is in het Frans niet per se nodig. Je kunt de toekomstige tijd ook maken door de uitgangen voor de toekomstige tijd achter het hele werkwoord te zetten. Deze toekomstige tijd noem je de **futur simple**:



**travailler** (= werken)

je travaillera**i**

tu travaillera**s**

il/elle travaillera

nous travaillera**ons**

vous travaillera**rez**

ils/elles travaillera**ont**

*ik zal werken*

*jij zult werken*

*hij/zij zal werken*

*wij zullen werken*

*jullie zullen werken, u zult werken*

*zij zullen werken*

**Uitgangen toekomstige tijd regelmatige werkwoorden op er**

je → ai

tu → as

il/elle → a

nous → ons

vous → ez

ils/elles → ont



## 16 Regelmatige werkwoorden op re

### 16.1 Regelmatige werkwoorden op re: tegenwoordige tijd

**vendre** (= verkopen)

je vends

tu vends

il/elle vend

nous vend**ons**

vous vend**ez**

ils/elles vend**ent**

*ik verkoop*

*jij verkoopt*

*hij/zij verkoopt*

*wij verkopen*

*jullie verkopen, u verkoopt*

*zij verkopen*

Bij regelmatige werkwoorden op **re** maak je de stam door **re** eraf te halen. Achter de stam komen de uitgangen.

**Uitgangen tegenwoordige tijd regelmatige werkwoorden op re**

je → s

tu → s

il/elle → -

nous → ons

vous → ez

ils/elles → ent

## 16.2 Regelmatige werkwoorden op **re**: voltooid tijd

**vendre** (= verkopen)

j'ai vendu	<i>ik heb verkocht</i>
tu as vendu	<i>jij hebt verkocht</i>
il/elle a vendu	<i>hij/zij heeft verkocht</i>
nous avons vendu	<i>wij hebben verkocht</i>
vous avez vendu	<i>jullie hebben verkocht, u hebt verkocht</i>
ils/elles ont vendu	<i>zij hebben verkocht</i>

Voor het voltooid deelwoord van de regelmatige werkwoorden op **re** zet je achter de stam (hele werkwoord zonder **re**) een **u**.

## 16.3 Regelmatige werkwoorden op **re**: verleden tijd

**vendre** (= verkopen)

je vendais	<i>ik verkocht</i>
tu vendais	<i>jij verkocht</i>
il/elle vendait	<i>hij/zij verkocht</i>
nous vendions	<i>wij verkochten</i>
vous vendiez	<i>jullie verkochten, u verkocht</i>
ils/elles vendaient	<i>zij verkochten</i>

Achter de stam (hele werkwoord zonder **re**) komen de uitgangen.

**Uitgangen verleden tijd regelmatige werkwoorden op re**

je	→	ais
tu	→	ais
il/elle	→	ait
nous	→	ions
vous	→	iez
ils/elles	→	aient

## 16.4 Regelmatige werkwoorden op **re**: toekomstige tijd

**vendre** (= verkopen)

je vendrai	<i>ik zal verkopen</i>
tu vendras	<i>jij zult verkopen</i>
il/elle vendra	<i>hij/zij zal verkopen</i>
nous vendrons	<i>wij zullen verkopen</i>
vous vendrez	<i>jullie zullen verkopen, u zult verkopen</i>
ils/elles vendront	<i>zij zullen verkopen</i>

De uitgangen voor de toekomstige tijd worden in principe achter het hele werkwoord gezet.

Alleen valt bij de werkwoorden op **re** de **e** weg.

### Uitgangen toekomstige tijd regelmatige werkwoorden op *re*

je	→	ai
tu	→	as
il/elle	→	a
nous	→	ons
vous	→	ez
ils/elles	→	ont



## 17 Regelmatige werkwoorden op *ir*

### 17.1 Regelmatige werkwoorden op *ir*: tegenwoordige tijd

**punir** (= straffen)

je <b>punis</b>	<i>ik straf</i>
tu <b>punis</b>	<i>jij straft</i>
il/elle <b>punit</b>	<i>hij/zij straft</i>
nous <b>punissons</b>	<i>wij straffen</i>
vous <b>punissez</b>	<i>jullie straffen, u straft</i>
ils/elles <b>punissent</b>	<i>zij straffen</i>

Bij regelmatige werkwoorden op **ir** maak je de stam door **ir** eraf te halen. Achter de stam komen de uitgangen.

### Uitgangen tegenwoordige tijd regelmatige werkwoorden op *ir*

je	→	is
tu	→	is
il/elle	→	it
nous	→	issons
vous	→	issez
ils/elles	→	issent

### 17.2 Regelmatige werkwoorden op *ir*: voltooide tijd

**punir** (= straffen)

j'ai puni	<i>ik heb gestraft</i>
tu as puni	<i>jij hebt gestraft</i>
il/elle a puni	<i>hij/zij heeft gestraft</i>
nous avons puni	<i>wij hebben gestraft</i>
vous avez puni	<i>jullie hebben gestraft, u hebt gestraft</i>
ils/elles ont puni	<i>zij hebben gestraft</i>

Voor het voltooid deelwoord van de regelmatige werkwoorden op **ir** zet je achter de stam (hele werkwoord zonder **ir**) een **i**.

## 17.3 Regelmatige werkwoorden op *ir*: verleden tijd

**punir** (= straffen)

je punissais	<i>ik strafte</i>
tu punissais	<i>jij strafte</i>
il/elle punissait	<i>hij/zij strafte</i>
nous punissions	<i>wij straffen</i>
vous punissiez	<i>jullie straffen, u strafte</i>
ils/elles punissaient	<i>zij straffen</i>

Achter de stam (hele werkwoord zonder **ir**) komen de uitgangen.

### Uitgangen verleden tijd regelmatige werkwoorden op *ir*

je	→	issais
tu	→	issais
il/elle	→	issait
nous	→	issions
vous	→	issiez
ils/elles	→	issaient

## 17.4 Regelmatige werkwoorden op *ir*: toekomstige tijd

**punir** (= straffen)

je punirai	<i>ik zal straffen</i>
tu puniras	<i>jij zult straffen</i>
il/elle punira	<i>hij/zij zal straffen</i>
nous punirons	<i>wij zullen straffen</i>
vous punirez	<i>jullie zullen straffen, u zult straffen</i>
ils/elles puniront	<i>zij zullen straffen</i>

De uitgangen voor de toekomstige tijd worden achter het hele werkwoord gezet.

### Uitgangen toekomstige tijd regelmatige werkwoorden op *ir*

je	→	ai
tu	→	as
il/elle	→	a
nous	→	ons
vous	→	ez
ils/elles	→	ont



## 18 Onregelmatige werkwoorden

Onregelmatige werkwoorden gaan niet volgens een bepaalde regel.

Je zult de verschillende tijden van de onregelmatige werkwoorden gewoon uit je hoofd moeten leren.

### 18.1 Avoir

**avoir = hebben**

#### tegenwoordige tijd

j'ai	<i>ik heb</i>
tu as	<i>jij hebt</i>
il/elle a	<i>hij/zij heeft</i>
nous avons	<i>wij hebben</i>
vous avez	<i>jullie hebben, u hebt</i>
ils/elles ont	<i>zij hebben</i>

#### voltooide tijd

j'ai eu	<i>ik heb gehad</i>
tu as eu	<i>jij hebt gehad</i>
il/elle a eu	<i>hij/zij heeft gehad</i>
nous avons eu	<i>wij hebben gehad</i>
vous avez eu	<i>jullie hebben gehad, u hebt gehad</i>
ils/elles ont eu	<i>zij hebben gehad</i>

#### verleden tijd

j'avais	<i>ik had</i>
tu avais	<i>jij had</i>
il/elle avait	<i>hij/zij had</i>
nous avions	<i>wij hadden</i>
vous aviez	<i>jullie hadden, u had</i>
ils/elles avaient	<i>zij hadden</i>

#### toekomende tijd

j'aurai	<i>ik zal hebben</i>
tu auras	<i>jij zult hebben</i>
il/elle aura	<i>hij/zij zal hebben</i>
nous aurons	<i>wij zullen hebben</i>
vous aurez	<i>jullie zullen hebben, u zult hebben</i>
ils/elles auront	<i>zij zullen hebben</i>

## 18.2 Etre

**être = zijn**

### tegenwoordige tijd

je suis	<i>ik ben</i>
tu es	<i>jij bent</i>
il/elle est	<i>hij/zij is</i>
nous sommes	<i>wij zijn</i>
vous êtes	<i>jullie zijn, u bent</i>
ils/elles sont	<i>zij zijn</i>

### voltooide tijd

j'ai été	<i>ik ben geweest</i>
tu as été	<i>jij bent geweest</i>
il/elle a été	<i>hij/zij is geweest</i>
nous avons été	<i>wij zijn geweest</i>
vous avez été	<i>jullie zijn geweest, u bent geweest</i>
ils/elles ont été	<i>zij zijn geweest</i>

### verleden tijd

j'étais	<i>ik was</i>
tu étais	<i>jij was</i>
il/elle était	<i>hij/zij was</i>
nous étions	<i>wij waren</i>
vous étiez	<i>jullie waren, u was</i>
ils/elles étaient	<i>zij waren</i>

### toekomstige tijd

je serai	<i>ik zal zijn</i>
tu seras	<i>jij zult zijn</i>
il/elle sera	<i>hij/zij zal zijn</i>
nous serons	<i>wij zullen zijn</i>
vous serez	<i>jullie zullen zijn, u zult zijn</i>
ils/elles seront	<i>zij zullen zijn</i>

## 18.3 Aller

**aller = gaan**

### tegenwoordige tijd

je vais	<i>ik ga</i>
tu vas	<i>jij gaat</i>
il/elle va	<i>hij/zij gaat</i>
nous allons	<i>wij gaan</i>
vous allez	<i>jullie gaan, u gaat</i>
ils/elles vont	<i>zij gaan</i>

### voltooid tijd

je suis allé/allée	<i>ik ben gegaan</i>
tu es allé/allée	<i>jij bent gegaan</i>
il est allé	<i>hij is gegaan</i>
elle est allée	<i>zij is gegaan</i>
nous sommes allés/allées	<i>wij zijn gegaan</i>
vous êtes allés/allées,	<i>jullie zijn gegaan,</i>
vous êtes allé/allée	<i>u bent gegaan</i>
ils sont allés	<i>zij zijn gegaan</i>
elles sont allées	<i>zij zijn gegaan</i>

### verleden tijd

j'allais	<i>ik ging</i>
tu allais	<i>jij ging</i>
il/elle allait	<i>hij/zij ging</i>
nous allions	<i>wij gingen</i>
vous alliez	<i>jullie gingen, u ging</i>
ils/elles allaient	<i>zij gingen</i>

### toekomstige tijd

j'irai	<i>ik zal gaan</i>
tu iras	<i>jij zult gaan</i>
il/elle ira	<i>hij/zij zal gaan</i>
nous irons	<i>wij zullen gaan</i>
vous irez	<i>jullie zullen gaan, u zult gaan</i>
ils/elles iront	<i>zij zullen gaan</i>

## 18.4 Faire

**faire = maken, doen**

### tegenwoordige tijd

je fais	<i>ik maak, ik doe</i>
tu fais	<i>jij maakt, jij doet</i>
il/elle fait	<i>hij/zij maakt, hij/zij doet</i>
nous faisons	<i>wij maken, wij doen</i>
vous faites	<i>jullie maken, jullie doen /</i>
	<i>u maakt, u doet</i>
ils/elles font	<i>zij maken, zij doen</i>

### voltooide tijd

j'ai fait	<i>ik heb gemaakt, ik heb gedaan</i>
tu as fait	<i>jij hebt gemaakt, jij hebt gedaan</i>
il/elle a fait	<i>hij/zij heeft gemaakt, hij/zij heeft gedaan</i>
nous avons fait	<i>wij hebben gemaakt, wij hebben gedaan</i>
vous avez fait	<i>jullie hebben gemaakt, jullie hebben gedaan /</i>
	<i>u hebt gemaakt, u hebt gedaan</i>
ils/elles ont fait	<i>zij hebben gemaakt, zij hebben gedaan</i>

### verleden tijd

je faisais	<i>ik maakte, ik deed</i>
tu faisais	<i>jij maakte, jij deed</i>
il/elle faisait	<i>hij/zij maakte, hij/zij deed</i>
nous faisions	<i>wij maakten, wij deden</i>
vous faisiez	<i>jullie maakten, jullie deden /</i>
	<i>u maakte, u deed</i>
ils/elles faisaient	<i>zij maakten, zij deden</i>

### toekomende tijd

je ferai	<i>ik zal maken, ik zal doen</i>
tu feras	<i>jij zult maken, jij zult doen</i>
il/elle fera	<i>hij/zij zal maken, hij/zij zal doen</i>
nous ferons	<i>wij zullen maken, wij zullen doen</i>
vous ferez	<i>jullie zullen maken, jullie zullen doen /</i>
	<i>u zult maken, u zult doen</i>
ils/elles feront	<i>zij zullen maken, zij zullen doen</i>



## 18.5 Vouloir

**vouloir = willen**

### **tegenwoordige tijd**

je veux	<i>ik wil</i>
tu veux	<i>jij wilt</i>
il/elle veut	<i>hij/zij wil</i>
nous voulons	<i>wij willen</i>
vous voulez	<i>jullie willen, u wilt</i>
ils/elles veulent	<i>zij willen</i>

### **voltooide tijd**

j'ai voulu	<i>ik heb gewild</i>
tu as voulu	<i>jij hebt gewild</i>
il/elle a voulu	<i>hij/zij heeft gewild</i>
nous avons voulu	<i>wij hebben gewild</i>
vous avez voulu	<i>jullie hebben gewild, u hebt gewild</i>
ils/elles ont voulu	<i>zij hebben gewild</i>

### **verleden tijd**

je voulais	<i>ik wilde</i>
tu voulais	<i>jij wilde</i>
il/elle voulait	<i>hij/zij wilde</i>
nous voulions	<i>wij wilden</i>
vous vouliez	<i>jullie wilden, u wilde</i>
ils/elles voulaient	<i>zij wilden</i>

### **toekomende tijd**

je voudrai	<i>ik zal willen</i>
tu voudras	<i>jij zult willen</i>
il/elle voudra	<i>hij/zij zal willen</i>
nous voudrons	<i>wij zullen willen</i>
vous voudrez	<i>jullie zullen willen, u zult willen</i>
ils/elles voudront	<i>zij zullen willen</i>

## 18.6 Pouvoir

**pouvoir = kunnen**

### **tegenwoordige tijd**

je peux	<i>ik kan</i>
tu peux	<i>jij kunt</i>
il/elle peut	<i>hij/zij kan</i>
nous pouvons	<i>wij kunnen</i>
vous pouvez	<i>jullie kunnen, u kunt</i>
ils/elles peuvent	<i>zij kunnen</i>

### **voltooid tijd**

j'ai pu	<i>ik heb gekund</i>
tu as pu	<i>jij hebt gekund</i>
il/elle a pu	<i>hij/zij heeft gekund</i>
nous avons pu	<i>wij hebben gekund</i>
vous avez pu	<i>jullie hebben gekund, u hebt gekund</i>
ils/elles ont pu	<i>zij hebben gekund</i>

### **verleden tijd**

je pouvais	<i>ik kon</i>
tu pouvais	<i>jij kon</i>
il/elle pouvait	<i>hij/zij kon</i>
nous pouvions	<i>wij konden</i>
vous pouviez	<i>jullie konden, u kon</i>
ils/elles pouvaient	<i>zij konden</i>

### **toekomstige tijd**

je pourrai	<i>ik zal kunnen</i>
tu pourras	<i>jij zult kunnen</i>
il/elle pourra	<i>hij/zij zal kunnen</i>
nous pourrons	<i>wij zullen kunnen</i>
vous pourrez	<i>jullie zullen kunnen, u zult kunnen</i>
ils/elles pourront	<i>zij zullen kunnen</i>

## 18.7 Savoir

**savoir = weten, kunnen (in staat zijn)**

### tegenwoordige tijd

je sais	<i>ik weet, ik kan</i>
tu sais	<i>jij weet, jij kunt</i>
il/elle sait	<i>hij/zij weet, hij/zij kan</i>
nous savons	<i>wij weten, wij kunnen</i>
vous savez	<i>jullie weten, jullie kunnen / u weet, u kunt</i>
ils/elles savent	<i>zij weten, zij kunnen</i>

### voltooidte tijd

j'ai su	<i>ik heb geweten, ik heb gekund</i>
tu as su	<i>jij hebt geweten, jij hebt gekund</i>
il/elle a su	<i>hij/zij heeft geweten, hij/zij heeft gekund</i>
nous avons su	<i>wij hebben geweten, wij hebben gekund</i>
vous avez su	<i>jullie hebben geweten, jullie hebben gekund / u hebt geweten, u hebt gekund</i>
ils/elles ont su	<i>zij hebben geweten, zij hebben gekund</i>

### verleden tijd

je savais	<i>ik wist, ik kon</i>
tu savais	<i>jij wist, jij kon</i>
il/elle savait	<i>hij/zij wist, hij/zij kon</i>
nous savions	<i>wij wisten, wij konden</i>
vous saviez	<i>jullie wisten, jullie konden / u wist, u kon</i>
ils/elles savaient	<i>zij wisten, zij konden</i>

### toekomende tijd

je saurai	<i>ik zal weten, ik zal kunnen</i>
tu sauras	<i>jij zult weten, jij zult kunnen</i>
il/elle saura	<i>hij/zij zal weten, hij/zij zal kunnen</i>
nous saurons	<i>wij zullen weten, wij zullen kunnen</i>
vous saurez	<i>jullie zullen weten, jullie zullen kunnen / u zult weten, u zult kunnen</i>
ils/elles sauront	<i>zij zullen weten</i>

## 18.8 Venir

**venir = komen**

### tegenwoordige tijd

je viens  
tu viens  
il/elle vient  
nous venons  
vous venez  
ils/elles viennent

*ik kom  
jij komt  
hij/zij komt  
wij komen  
jullie komen, u komt  
zij komen*

### voltooide tijd

je suis venu/venue  
tu es venu/venue  
il est venu  
elle est venue  
nous sommes venus/venues  
vous êtes venus/venues,  
vous êtes venu/venue  
ils sont venus  
elles sont venues

*ik ben gekomen  
jij bent gekomen  
hij is gekomen  
zij is gekomen  
wij zijn gekomen  
jullie zijn gekomen,  
u bent gekomen  
zij zijn gekomen  
zij zijn gekomen*

### verleden tijd

je venais  
tu venais  
il/elle venait  
nous venions  
vous veniez  
ils/elles venaient

*ik kwam  
jij kwam  
hij/zij kwam  
wij kwamen  
jullie kwamen, u kwam  
zij kwamen*

### toekomende tijd

je viendrai  
tu viendras  
il/elle viendra  
nous viendrons  
vous viendrez  
ils/elles viendront

*ik zal komen  
jij zult komen  
hij/zij zal komen  
wij zullen komen  
jullie zullen komen, u zult komen  
zij zullen komen*

## 18.9 Voir

**voir = zien**

### **tegenwoordige tijd**

je vois	<i>ik zie</i>
tu vois	<i>jij ziet</i>
il/elle voit	<i>hij/zij ziet</i>
nous voyons	<i>wij zien</i>
vous voyez	<i>jullie zien, u ziet</i>
ils/elles voient	<i>zij zien</i>

### **voltooide tijd**

j'ai vu	<i>ik heb gezien</i>
tu as vu	<i>jij hebt gezien</i>
il/elle a vu	<i>hij/zij heeft gezien</i>
nous avons vu	<i>wij hebben gezien</i>
vous avez vu	<i>jullie hebben gezien, u hebt gezien</i>
ils/elles ont vu	<i>zij hebben gezien</i>

### **verleden tijd**

je voyais	<i>ik zag</i>
tu voyais	<i>jij zag</i>
il/elle voyait	<i>hij/zij zag</i>
nous voyions	<i>wij zagen</i>
vous voyiez	<i>jullie zagen, u zag</i>
ils/elles voyaient	<i>zij zagen</i>

### **toekomstige tijd**

je verrai	<i>ik zal zien</i>
tu verras	<i>jij zult zien</i>
il/elle verra	<i>hij/zij zal zien</i>
nous verrons	<i>wij zullen zien</i>
vous verrez	<i>jullie zullen zien, u zult zien</i>
ils/elles verront	<i>zij zullen zien</i>

## 18.10 Partir

**partir = vertrekken**

### tegenwoordige tijd

je pars	<i>ik vertrek</i>
tu pars	<i>jij vertrekt</i>
il/elle part	<i>hij/zij vertrekt</i>
nous partons	<i>wij vertrekken</i>
vous partez	<i>jullie vertrekken, u vertrekt</i>
ils/elles partent	<i>zij vertrekken</i>

### voltooide tijd

je suis parti/partie	<i>ik ben vertrokken</i>
tu es parti/partie	<i>jij bent vertrokken</i>
il est parti	<i>hij is vertrokken</i>
elle est partie	<i>zij is vertrokken</i>
nous sommes partis/parties	<i>wij zijn vertrokken</i>
vous êtes partis/parties,	<i>jullie zijn vertrokken,</i>
vous êtes parti/partie	<i>u bent vertrokken</i>
ils sont partis	<i>zij zijn vertrokken</i>
elles sont parties	<i>zij zijn vertrokken</i>

### verleden tijd

je partais	<i>ik vertrok</i>
tu partais	<i>jij vertrok</i>
il/elle partait	<i>hij/zij vertrok</i>
nous partions	<i>wij vertrokken</i>
vous partiez	<i>jullie vertrokken, u vertrok</i>
ils/elles partaient	<i>zij vertrokken</i>

### toekomende tijd

je partirai	<i>ik zal vertrekken</i>
tu partiras	<i>jij zult vertrekken</i>
il/elle partira	<i>hij/zij zal vertrekken</i>
nous partirons	<i>wij zullen vertrekken</i>
vous partirez	<i>jullie zullen vertrekken, u zult vertrekken</i>
ils/elles partiront	<i>zij zullen vertrekken</i>

## 18.11 Prendre

**prendre = nemen**

### **tegenwoordige tijd**

je prends	<i>ik neem</i>
tu prends	<i>jij neemt</i>
il/elle prend	<i>hij/zij neemt</i>
nous prenons	<i>wij nemen</i>
vous prenez	<i>jullie nemen, u neemt</i>
ils/elles prennent	<i>zij nemen</i>

### **voltooide tijd**

j'ai pris	<i>ik heb genomen</i>
tu as pris	<i>jij hebt genomen</i>
il/elle a pris	<i>hij/zij heeft genomen</i>
nous avons pris	<i>wij hebben genomen</i>
vous avez pris	<i>jullie hebben genomen, u hebt genomen</i>
ils/elles ont pris	<i>zij hebben genomen</i>

### **verleden tijd**

je prenais	<i>ik nam</i>
tu prenais	<i>jij nam</i>
il/elle prenait	<i>hij/zij nam</i>
nous prenions	<i>wij namen</i>
vous preniez	<i>jullie namen, u nam</i>
ils/elles prenaient	<i>zij namen</i>

### **toekomstige tijd**

je prendrai	<i>ik zal nemen</i>
tu prendras	<i>jij zult nemen</i>
il/elle prendra	<i>hij/zij zal nemen</i>
nous prendrons	<i>wij zullen nemen</i>
vous prendrez	<i>jullie zullen nemen, u zult nemen</i>
ils/elles prendront	<i>zij zullen nemen</i>

## 18.12 Connaître

**connaître = kennen**

### **tegenwoordige tijd**

je connais	<i>ik ken</i>
tu connais	<i>jij kent</i>
il/elle connaît	<i>hij/zij kent</i>
nous connaissons	<i>wij kennen</i>
vous connaissez	<i>jullie kennen, u kent</i>
ils/elles connaissent	<i>zij kennen</i>

### **voltooide tijd**

j'ai connu	<i>ik heb gekend</i>
tu as connu	<i>jij hebt gekend</i>
il/elle a connu	<i>hij/zij heeft gekend</i>
nous avons connu	<i>wij hebben gekend</i>
vous avez connu	<i>jullie hebben gekend, u hebt gekend</i>
ils/elles ont connu	<i>zij hebben gekend</i>

### **verleden tijd**

je connaissais	<i>ik kende</i>
tu connaissais	<i>jij kende</i>
il/elle connaissait	<i>hij/zij kende</i>
nous connaissions	<i>wij kenden</i>
vous connaissiez	<i>jullie kenden, u kende</i>
ils/elles connaissaient	<i>zij kenden</i>

### **toekomstige tijd**

je connaîtrai	<i>ik zal kennen</i>
tu connaîtras	<i>jij zult kennen</i>
il/elle connaîtra	<i>hij/zij zal kennen</i>
nous connaîtrons	<i>wij zullen kennen</i>
vous connaîtrez	<i>jullie zullen kennen, u zult kennen</i>
ils/elles connaîtront	<i>zij zullen kennen</i>



## 18.13 Lire

**lire = lezen**

### **tegenwoordige tijd**

je lis	<i>ik lees</i>
tu lis	<i>jij leest</i>
il/elle lit	<i>hij/zij leest</i>
nous lisons	<i>wij lezen</i>
vous lisez	<i>jullie lezen, u leest</i>
ils/elles lisent	<i>zij lezen</i>

### **voltooide tijd**

j'ai lu	<i>ik heb gelezen</i>
tu as lu	<i>jij hebt gelezen</i>
il/elle a lu	<i>hij/zij heeft gelezen</i>
nous avons lu	<i>wij hebben gelezen</i>
vous avez lu	<i>jullie hebben gelezen, u hebt gelezen</i>
ils/elles ont lu	<i>zij hebben gelezen</i>

### **verleden tijd**

je lisais	<i>ik las</i>
tu lisais	<i>jij las</i>
il/elle lisait	<i>hij/zij las</i>
nous lisions	<i>wij lasen</i>
vous lisiez	<i>jullie lasen, u las</i>
ils/elles lisaient	<i>zij lasen</i>

### **toekomstige tijd**

je lirai	<i>ik zal lezen</i>
tu liras	<i>jij zult lezen</i>
il/elle lira	<i>hij/zij zal lezen</i>
nous lirons	<i>wij zullen lezen</i>
vous lirez	<i>jullie zullen lezen, u zult lezen</i>
ils/elles liront	<i>zij zullen lezen</i>

## 18.14 Dire

**dire = zeggen**

### tegenwoordige tijd

je dis	<i>ik zeg</i>
tu dis	<i>jij zegt</i>
il/elle dit	<i>hij/zij zegt</i>
nous disons	<i>wij zeggen</i>
vous dites	<i>jullie zeggen, u zegt</i>
ils/elles disent	<i>zij zeggen</i>

### voltooide tijd

j'ai dit	<i>ik heb gezegd</i>
tu as dit	<i>jij hebt gezegd</i>
il/elle a dit	<i>hij/zij heeft gezegd</i>
nous avons dit	<i>wij hebben gezegd</i>
vous avez dit	<i>jullie hebben gezegd, u hebt gezegd</i>
ils/elles ont dit	<i>zij hebben gezegd</i>

### verleden tijd

je disais	<i>ik zei</i>
tu disais	<i>jij zei</i>
il/elle disait	<i>hij/zij zei</i>
nous disions	<i>wij zeiden</i>
vous disiez	<i>jullie zeiden, u zei</i>
ils/elles disaient	<i>zij zeiden</i>

### toekomende tijd

je dirai	<i>ik zal zeggen</i>
tu diras	<i>jij zult zeggen</i>
il/elle dira	<i>hij/zij zal zeggen</i>
nous dirons	<i>wij zullen zeggen</i>
vous direz	<i>jullie zullen zeggen, u zult zeggen</i>
ils/elles diront	<i>zij zullen zeggen</i>



## 19 Wederkerende werkwoorden (werkwoorden met *zich* ervoor)

### se tromper = zich vergissen

Dit is een regelmatig werkwoord op **er** en wordt dus net zo vervoegd als **travailler** (zie paragraaf 15.1 t/m 15.4).

Maar de voltooiden tijd van wederkerende werkwoorden wordt altijd vervoegd met **être**! Kijk maar:

#### tegenwoordige tijd

je me trompe  
tu te trompes  
il/elle se trompe  
nous nous trompons  
vous vous trompez  
ils/elles se trompent

*ik vergis me*  
*jij vergist je*  
*hij/zij vergist zich*  
*wij vergissen ons*  
*jullie vergissen je, u vergist u*  
*zij vergissen zich*

#### voltooiden tijd

je me suis trompé/trompée  
tu t'es trompé/trompée  
il s'est trompé  
elle s'est trompée  
nous nous sommes trompés/trompées  
vous vous êtes trompés/trompées,  
vous vous êtes trompé/trompée  
ils se sont trompés  
elles se sont trompées

*ik heb me vergist*  
*jij hebt je vergist*  
*hij heeft zich vergist*  
*zij heeft zich vergist*  
*wij hebben ons vergist*  
*jullie hebben je vergist,*  
*u hebt u vergist*  
*zij hebben zich vergist*  
*zij hebben zich vergist*



## 20 Gebiedende wijs

**Ga** naar huis!

**Houden** jullie nu eens op!

**Wees** stil!

In bovenstaande zinnen worden bevelen, opdrachten gegeven. Hiervoor wordt de gebiedende wijs gebruikt. In het Frans noem je dat de **impératif**.

Je maakt de gebiedende wijs door uit de tegenwoordige tijd de vormen van **je**, **nous** of **vous** te nemen en daar **je**, **nous** of **vous** voor weg te laten:

je travaille → Travaille! = *Werk!*  
nous travaillons → Travaillons! = *Laten we werken!*  
vous travaillez → Travaillez! = *Werk!*